

Отчет о результатах мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов МОУ детского сада № 234 в связи с введением и реализацией ФГОС ДО

В марте 2022 года (март - апрель 2022 г.) было проведено анкетирование членов творческой группы и педагогического состава ДООУ по вопросам реализации ФГОС ДО. Целью исследования являлось установление степени готовности педагогов и руководителей ОУ к введению и реализации ФГОС ДО. Было обработано 34 анкеты.

На вопрос «Считаете ли вы, что реализация ФГОС ДО положительно влияет на развитие нашего образовательного учреждения?» 65%- ответили положительно, а 35 %- испытывают затруднения с ответом.

60% опрошенных считают, что реализация ФГОС стимулирует профессиональный рост воспитателей (остальные 7 0/0 затруднились с ответом); 94% согласны с утверждением, что введение ФГОС ДО влияет на загруженность педагогов.

35 0/0 членов рабочей группы указали, что в новом учебном году, хотят заранее получить необходимую информацию об организации инновационной деятельности в ДООУ, познакомиться с опытом работы педагогов, освоить инновационные технологии.

Вопрос «В чём, по-Вашему, состоит готовность педагогов к реализации ФГОС ДО (кроме переподготовки)?» собрал следующие ответы:

1. внутренняя мотивация воспитателей (65%);
2. осознание изменений в подходах к образовательному процессу (35%); 3. осознание перспектив, технологий и особенностей ФГОС 300/0);
4. умение организовывать деятельность воспитанников (25%).

Среди затруднений, с которыми сталкиваются воспитатели при реализации ФГОС, были указаны следующие:

1. разработка рабочих программ воспитателей и узких специалистов в соответствии с ФГОС ДО;
2. методические затруднения (нет качественных учебных материалов); 3. обучение педагогов;
4. отсутствие поддержки со стороны родителей.

Самыми востребованными формами методической поддержки оказались:

1. семинары-практикумы по составлению рабочих программ и др.
2. мастер-классы, открытые занятия (55%);
3. консультации в МОУ.

Выводы:

в целом педагоги МОУ детского сада №234 положительно оценивают роль реализации стандартов нового поколения — как для развития ДООУ, так и для профессионального роста воспитателей. Однако они видят немало затруднений, препятствующих эффективно внедрению и реализации ФГОС ДО.

Данные опроса показывают, что при реализации ФГОС ДО педагоги нуждаются в методическом сопровождении. Фактором, затрудняющим содержательную работу по стандартам нового поколения, является также перегрузка педагогов (которая, по мнению подавляющего большинства, возрастет еще больше).

Главным условием признается мотивационная готовность воспитателей. Педагоги и руководители остро нуждаются в практической помощи по составлению документации и рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО.

Изучение профессиональных затруднений педагогов в освоении
Федеральных государственных стандартов дошкольного образования затруднения

№п/п разделы	педагогов
1.Цели, разделы стандарта	5
2.Структура основной образовательной программы	4
3.Условия реализации АООП ДО	5
4.Требования к психолого-педагогическим условиям	4
5.Организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	10
6.Требования к материально –техническим условиям АООП	8
7.Требования к результатам оценки освоения АООП ДО	11
8. Содержательный раздел программы	8
9. Взаимодействие с родителями воспитанников	10

Выводы:

Исходя из анализа полученных данных можно сделать вывод, что педагоги пока имеют затруднения в освоении ФГОС ДО. Педагоги нуждаются в курсовой подготовке, практических семинарах, методических мероприятиях по реализации ФГОС ДО.

Заведующий МОУ детс *н 23ед* *Удп Гуреева З.А.*
ска. Кооп-ав: Ред Моевникова И.В.